**QUESTIONARIO**

**Dati socio-demografici**

1. Sesso:

(O1: Femmina- Maschio) – (O2: Femmina - Maschio - Nessuna delle risposte precedenti - Nessuna risposta)

1. Anno di nascita:
2. Corso di studi (secondo il sistema scolastico locale):
3. Paese di nascita:
4. Paese di Residenza:
5. Da quanto tempo risiedi nel Paese sopra menzionato:
   1. meno di sei mesi
   2. tra 6 mesi e 2 anni
   3. più di 2 anni e meno di 5 anni
   4. più di 5 anni e meno di tutta la tua vita
   5. tutta la vita
6. Titolo di istruzione del padre:

Nessuno - Istruzione primaria - Istruzione secondaria - Laurea

1. Paese di nascita del padre:
2. Titolo di istruzione della madre:

Nessuno - Istruzione primaria - Istruzione secondaria - Laurea

1. Paese di nascita della madre:
2. Hai fratelli e/o sorelle? SI-NO Se sì, quanti?
3. Hai già partecipato ad altre attività STEAM con i tuoi compagni di classe? SI – NO
4. Se SI, ti è piaciuto partecipare all'attività?

- Non mi è piaciuto per nulla

- Non mi è piaciuto

- Né molto né poco

- Mi è piaciuto

- Sì, mi è piaciuto molto

**BLOCCO 1 (PRE – POST PROGETTO)**

Motivazione e percezione professionale nel progetto STEAM.

Obiettivo: Valutare il cambiamento della percezione e dell'auto-percezione rispetto alle discipline STEAM, dopo l'applicazione delle unità didattiche del progetto.

**Parte I**

Il questionario si divide in cinque parti e mira a valutare la propria percezione riguardo le discipline scientifiche. Richiede 5 minuti. Si consiglia di rispondere con la prima impressione, senza pensarci troppo.

Istruzioni: indicare il grado di apprezzamento per ciascuna materia indicata:

14. Per me, SCIENZE è:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| affascinante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ordinario |
| appassionante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | irrilevante |
| stimolante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | non stimolante |
| insignificante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | significante |
| noioso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | interessante |

15. Per me, MATEMATICA è :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| affascinante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ordinario |
| appassionante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | irrilevante |
| stimolante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | non stimolante |
| insignificante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | significante |
| noioso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | interessante |

16. Per me, INGEGNERIA è :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| affascinante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ordinario |
| appassionante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | irrilevante |
| stimolante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | non stimolante |
| insignificante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | significante |
| noioso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | interessante |

17. Per me, TECNOLOGIA è :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| affascinante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ordinario |
| appassionante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | irrilevante |
| stimolante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | non stimolante |
| insignificante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | significante |
| noioso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | interessante |

18. Per me, una CARRIERA in scienze, tecnologia, ingegneria, o matematica è:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| affascinante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ordinario |
| appassionante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | irrilevante |
| stimolante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | non stimolante |
| insignificante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | significante |
| noioso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | interessante |

*Fonte: STEM Semantics Survey*

**Parte II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | In completo disaccordo | In disaccordo | Né in accordo  né in disaccordo | D’accordo | Completamente d’accordo |
| 19. Prenderei in considerazione una carriera nell’ambito della matematica. |  |  |  |  |  |
| 20. Prenderei in considerazione una carriera nell’ambito delle scienze. |  |  |  |  |  |
| 21. Prenderei in considerazione una carriera nell’ambito della tecnologia. |  |  |  |  |  |
| 22. Prenderei in considerazione una carriera in ingegneria. |  |  |  |  |  |
| 23. Me la cavo bene in matematica. |  |  |  |  |  |
| 24. Me la cavo bene in scienze. |  |  |  |  |  |
| 25. Credo di poter avere successo in una carriera in ingegneria. |  |  |  |  |  |
| 26. Credo di poter avere successo in una carriera nell’ambito della tecnologia. |  |  |  |  |  |

**BLOCCO 2 (PRE - POST)**. Ambiente scolastico e spazio inclusivo nella scuola, con i coetanei e gli insegnanti (prima e dopo l'applicazione del progetto STEAM).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoria** |  | **Per niente** | **Non molto** | **Neutro** | **Abbastanza** | **Molto** | **Non lo so** |
| Percezione degli studenti delle pratiche di inclusione per l'ingresso a scuola | 27. Ti senti accolto a scuola? |  |  |  |  |  |  |
| Percezione degli studenti delle pratiche di inclusione all’interno della scuola | 28. Gli altri ragazzi sono socievoli? |  |  |  |  |  |  |
| 29. Gli insegnanti sono socievoli? |  |  |  |  |  |  |
| 30. Ti senti preso in considerazione quando si decidono le regole della classe? |  |  |  |  |  |  |
| 31. Gli altri studenti ti aiutano quando ti trovi in difficoltà ? |  |  |  |  |  |  |
| 32. Gli insegnanti ti aiutano quando ti trovi in difficoltà? |  |  |  |  |  |  |
| 33. Partecipi ad attività extra-curriculari? |  |  |  |  |  |  |
| 34. Ritieni che l'inclusione sia un elemento importante nell’istituzione scolastica? |  |  |  |  |  |  |
| 35. Pensi che la scuola si impegni nell'inclusione di tutti i ragazzi? |  |  |  |  |  |  |
| 36. Pensi che ci siano barriere fisiche per entrare nell’edificio scolastico? (ad esempio per gli studenti con esigenze speciali) |  |  |  |  |  |  |
| Percezione degli studenti del gradimento scolastico | 37. Quanto ti piace la scuola? |  |  |  |  |  |  |

*Fonte: Survey on Inclusive Education in ten Primary Schools of Kosovo  
(poner en tabla, y poner las categorías)*

**BLOCK 3 (POST). SODDISFAZIONE**

38. Elenca tre cose (attività, tecnologie utilizzate, contenuti, approcci pratici, spazi, insegnanti) che ti sono piaciute delle attività alle quali hai partecipato.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_39. Elenca tre cose (attività, tecnologie utilizzate, contenuti, approcci pratici, spazi, insegnanti) che non ti sono piaciute delle attività alle quali hai partecipato.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40. Assegna un punteggio alle attività alle quali hai partecipato.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

41. Indica cosa cambieresti per migliorare le attività rispetto ai commenti positivi o negativi che hai espresso sopra.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_